

# IDEB GENIAL

O DESENVOLVIMENTO DAS  
**COMPETÊNCIAS COGNITIVAS**  
E **EMOCIONAIS** PARA O  
SUCESSO NA VIDA E NO IDEB

Conheça essa solução inédita!



# A GÊNIOS EDUCACIONAL

A **Gênios Educacional**, idealizada por Camila Cury e Bruno Oliveira, fundadores da Escola da Inteligência – o maior case socioemocional do mundo –, desenvolve uma metodologia sistematizada e exclusiva, com base em estratégias e ações da **pedagogia socioemocional**.

Assim, ao aliar o desenvolvimento das **competências acadêmicas** às **socioemocionais**, promove **melhor rendimento acadêmico** e **saúde emocional**, que favorece **relacionamentos mais colaborativos** e um **clima escolar seguro** e **acolhedor**.



Socioemocional

Método  
Gênios Educacional

Língua  
Portuguesa

Matemática



# O QUE É O IDEB GENIAL?

Solução pioneira no país, o **Ideb Genial** foi concebido pela Gênios Educacional visando a **desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais** e, dessa forma, **melhorar os índices educacionais**.

Composta de recursos de alta qualidade e performance, oferece às escolas material impresso e digital, assessoria educacional e avaliação de aprendizagem nos componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática e Educação Socioemocional**.



# Como a **educação socioemocional** aliada à **aprendizagem cognitiva** impacta o **desenvolvimento dos estudantes?**

**30% a 40%**

dos empregos, no futuro, exigirão habilidades socioemocionais explícitas.  
(McKinsey)

**43%**

das crianças e dos jovens brasileiros já sofreram algum tipo de bullying.  
(Unicef)

**Cada 1 dólar**

investido em educação na infância gera um **retorno de 7 dólares** na vida adulta.  
(James Heckman)

**Após 3 meses**

de adoção de **metodologia socioemocional**, há melhoria no desempenho em testes de **matemática** e **habilidades linguísticas**.  
(YALE, 2004)

Melhoria no desenvolvimento de **leitura, ciências e matemática.**

(Abed, 2016)





## SOLUÇÃO DE RESULTADO

Veja os **resultados do Ideb Genial** que vão impactar escola, professores, estudantes e toda a comunidade.



• **REDUÇÃO** NA TAXA DE **REPROVAÇÃO** E **ABANDONO ESCOLAR**



• AMBIENTE ESCOLAR DE **ALTO DESEMPENHO ACADÊMICO**



• **TOTAL INTEGRAÇÃO** COM O CURRÍCULO ACADÊMICO



• DESENVOLVIMENTO DAS **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS**



• **POTENCIALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM** E MELHORIA NO **RENDIMENTO ESCOLAR**



• MELHORIA NOS **RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS** E NO **GOSTO PELO ESTUDO**



## IDEB GENIAL

# Uma solução completa para o sucesso das escolas públicas no Ideb!

Veja como aplicamos a **metodologia exclusiva** da Gênios Educacional **para potencializar o resultado** nas provas do Ideb.



### 1. MATERIAIS EXCLUSIVOS GÊNIOS

Materiais didáticos de Língua Portuguesa, Matemática e Educação Socioemocional com metodologia exclusiva para desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais.



### 2. ASSESSORIA EDUCACIONAL

Implantação e acompanhamento de profissionais especializados, com ênfase na recomposição de aprendizagens.



### 3. AVALIAÇÃO DE PROFICIÊNCIA

Realizada, no início do ano letivo, pelo estudante e pela turma, para identificação de habilidades já desenvolvidas.



### 4. METAS DE APRENDIZAGEM E RESULTADO

Construção de metas de aprendizagem, em conjunto com diretores e professores, com atividades e avaliações específicas de preparação para as provas do Ideb.



### 5. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Recurso exclusivo de avaliação das competências socioemocionais desenvolvidas pelos estudantes, certificando a eficiência do trabalho desenvolvido.



## ASSESSORIA EDUCACIONAL

Acompanhamento permanente de especialistas

A Assessoria Educacional é um destaque na Gênios Educacional, visto que promove **treinamento e acompanhamento**, presenciais e *on-line*, durante todo o ano letivo. É um trabalho direcionado aos gestores designados pelas Secretarias de Educação e pelas escolas parceiras.

## AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Uma mudança na cultura da avaliação

A partir da avaliação de proficiência e do conhecimento da realidade de cada estudante e da turma, elabora-se o diagnóstico do momento atual da rede, com sugestões de ações para desenvolver as habilidades que ainda não foram aprofundadas.



## MATERIAIS EXCLUSIVOS

### LIVRO DE ATIVIDADES

## Língua Portuguesa

Atividades de **Língua Portuguesa** pensadas com a finalidade de preparar os estudantes para exames oficiais, por meio da retomada de habilidades focais previstas para o ano escolar. O livro é organizado em 20 práticas, e as propostas podem ser realizadas em duas horas-aula.



### LIVRO DE ATIVIDADES

## Matemática

Atividades de **Matemática** pensadas com a finalidade de preparar os estudantes para exames oficiais, por meio da retomada de habilidades focais previstas para o ano escolar. O livro é organizado em 20 práticas, e as propostas podem ser realizadas em duas horas-aula.



## LIVRO SOCIOEMOCIONAL

Tem como referência o **Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL)** e está alinhado às competências da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. É composto de narrativas por meio do gênero textual **histórias em quadrinhos** para potencializar a competência leitora e favorecer o caráter lúdico nas situações de ensino-aprendizagem. Desenvolve as competências: Autoconhecimento; Autogerenciamento; Consciência social; Tomada de decisão responsável e Relacionamento.



### Indicação

Para Anos Iniciais (2º e 5º) e para Anos Finais (9º).



## Conheça os diferenciais dos materiais do Ideb Genial!



As sequências são compostas de **questões objetivas** e de respostas construídas, de acordo com os preceitos definidos no Sistema de Avaliação da Educação Básica – documento de referência.

Em Língua Portuguesa, **leitura guiada** de gêneros textuais, contribuindo para melhorar a capacidade leitora.

Todas as propostas têm o objetivo de favorecer o **desenvolvimento das habilidades descritas na BNCC** e na Matriz de referência de Língua Portuguesa e de Matemática do SAEB.

O **ambiente escolar** é propício ao desenvolvimento das competências socioemocionais. No livro, há momentos em que o estudante poderá expressar, vivenciar, refletir e aprimorar comportamentos ou atitudes para se relacionar melhor consigo e com os outros.

A participação e a colaboração dos **familiares** no processo de aprendizagem dos estudantes são fundamentais. Para garantir a sintonia que deve existir entre escola e família, foram criadas atividades para serem realizadas em casa ou, então, dicas para orientar a atuação dos familiares.

Vídeos de **resolução de atividades** em QR Code nos livros.

# CONHEÇA O LIVRO DO PROFESSOR!

Apresentação das **páginas do Livro do Aluno em tamanho reduzido**, com as correspondentes orientações didáticas aplicadas ao redor, em formato U.

Presença de **orientação didática** para cada questão proposta.

Cada orientação didática é precedida pela **indicação da habilidade da BNCC** em evidência na questão.

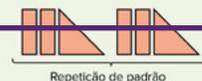
## AULA 5

### PRÁTICA 3

#### Questão 1 (EF02MA10)

Essa atividade propõe aos alunos a identificação e a descrição de padrões em seqüências de figuras repetitivas e recursivas.

Antes de realizar a atividade, desenhe na lousa uma seqüência repetitiva de figuras e explore com os alunos como encontrar o padrão de repetição na seqüência. Veja alguns exemplos:



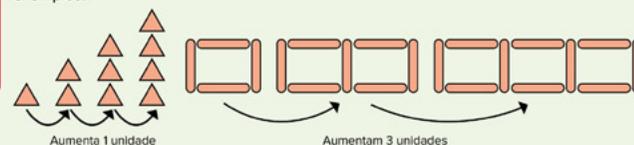
Chame a atenção dos alunos para o padrão que se repete várias vezes.

Em seguida, solicite-lhes que identifiquem o padrão de cada seqüência proposta e que a indiquem por meio de desenhos. Caso algum aluno não identifique o padrão corretamente, estimule-o a explicar o padrão que verificou e a mostrar a repetição na seqüência.

Espera-se que essa atividade contribua para que os alunos reconheçam padrões em seqüências de figuras.

#### Questão 2 (EF02MA10)

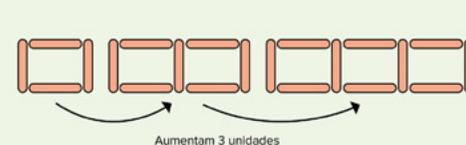
A atividade proposta tem como objetivo que os alunos identifiquem o padrão em uma seqüência recursiva de figuras.



Em uma seqüência recursiva, o termo seguinte depende do anterior. Veja alguns exemplos:



Aumenta 1 unidade



Aumentam 3 unidades

## PRÁTICA 3

### SEQUÊNCIAS

#### SEQUÊNCIAS DE FIGURAS

1. Todas as seqüências de figuras a seguir têm um padrão que se repete.

Desenhe o padrão de cada uma delas.



> Vídeo



Padrão:



Um círculo vermelho pequeno e um círculo azul maior.



Padrão:



Um triângulo azul, um quadrado verde e um círculo amarelo.



Padrão:



Dois retângulos vermelhos e dois retângulos amarelos.



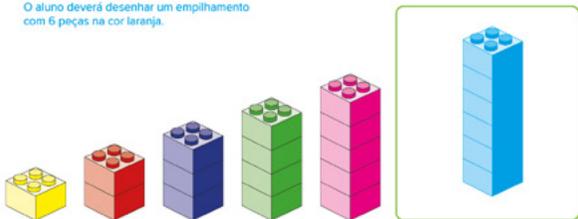
12 LIVRO DE ATIVIDADES I 2º ANO MATEMÁTICA

12 LIVRO DE ATIVIDADES I 2º ANO MATEMÁTICA



2. Marco está brincando de empilhar peças de um jogo de encaixe. Ele já construiu cinco empilhamentos e o próximo que ele vai construir será com peças na cor laranja. Descubra o padrão que ele usou para fazer os empilhamentos e desenhe como ficará o próximo.

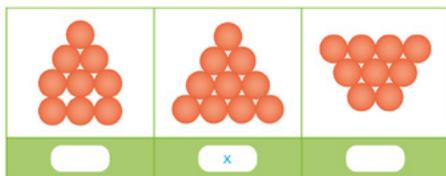
O aluno deverá desenhar um empilhamento com 6 peças na cor laranja.



3. Observe as figuras desta sequência:



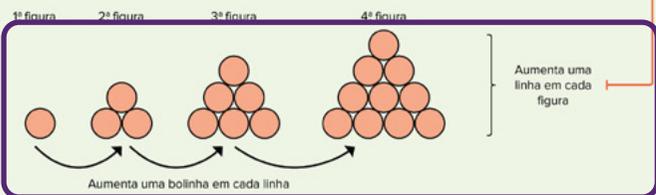
Marque um X na 4ª figura da sequência.



Explique por que você escolheu essa figura.

Pessoal, espera-se que o aluno perceba que, de uma figura para a outra, aumenta uma linha de bolinhas e aumenta uma bolinha em cada linha.

LIVRO DE ATIVIDADES | 2º ANO  
MATEMÁTICA 13



LIVRO DE ATIVIDADES | 2º ANO  
MATEMÁTICA 13

Explore a imagem com os alunos e pergunte a eles o que observam de um empilhamento para o outro.

- Quantas peças formam cada empilhamento?  
Resposta esperada: 1, 2, 3, 4 e 5.
- Como essa sequência foi organizada?  
Resposta esperada: Aumentando uma peça em cada empilhamento.

Depois, peça a eles que comentem o padrão de formação dessa sequência.

Permita a eles compartilhar suas ideias e, por fim, peça que respondam à questão desenhando o próximo empilhamento, de acordo com o padrão observado.

**Questão 3 (EF02MA10)**

Essa atividade apresenta uma sequência recursiva de figuras com o objetivo de os alunos identificarem a figura que dá continuidade a essa sequência, a partir da regularidade observada.

Realize essa atividade coletivamente, propondo uma conversa para que os alunos exponham suas justificativas a respeito da figura escolhida. Depois que chegarem a um consenso em relação à 4ª figura da sequência, construa um texto coletivo na lousa para justificar a escolha.

Espera-se que os alunos percebam que, nessa sequência, a cada nova figura, aumenta uma linha de bolinhas e aumenta uma bolinha em cada linha.

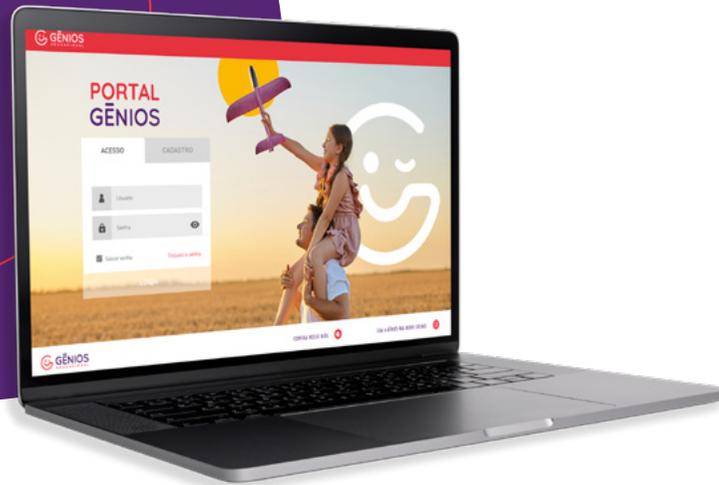
Cada orientação didática inicia-se com uma **paráfrase da habilidade da BNCC**, deixando clara a intenção da questão.

Apresentação de **gabarito comentado** ao final da orientação da questão.

**Detalhamento dos procedimentos das orientações** para a realização da proposta.



# PORTAL GÊNIOS



O Portal Gênios é mais que um portal de verificação de acessos e exportação de relatórios, visto que, nele, é possível fazer o **acompanhamento constante das atividades** realizadas pelos estudantes e as dos cursos formativos da equipe escolar, além de ser um espaço para ampliação de conhecimentos e engajamento das famílias.



## COORDENADORES

- Relatórios de acompanhamento
- Curso para gestão escolar com certificação
- Especialista Gênios Responde



## PROFESSORES

- *E-book* do livro impresso
- Manual de aplicação de conteúdo
- Videoaulas com resolução de atividades
- Leituras guiadas dos livros de atividades
- Cursos de formação com certificados
- Relatórios de acompanhamento
- Recursos Pedagógicos
- Especialista Gênios Responde





## FAMÍLIAS

- Cursos
- Blog
- Especialista Responde



## ESTUDANTES

2º, 5º e 9º anos - Livro de atividade

- Videoaulas com resolução de atividades
- Leitura guiada



## ESTUDANTES

2º ano - Livro socioemocional

- Narrativas animadas e áudios
- Poesias em áudio





✉ [contato@geniosedu.com.br](mailto:contato@geniosedu.com.br)

🌐 [genioseducacional.com.br](http://genioseducacional.com.br)